

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
- ДЕТСКИЙ САД №1 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Образовательная программа

локальный нормативный акт, определяющий содержание
дошкольного образования МАДОУ – д/с 1
ст. Калининской, разработанный в соответствии с
требованиями

Федерального
государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования



Федеральной
образовательной
программы
дошкольного образования



С изменениями от 08.11.2022
<https://docs.cntd.ru/document/499057887>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа обеспечивает психическое и физическое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общении.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности (ГПД и ГКП), и обеспечивает психолого-педагогическую поддержку, позитивную социализацию, индивидуализацию личности ребенка дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОУ

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ
ЧАСТЬ - 80%**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028

**ВАРИАТИВНАЯ
ЧАСТЬ,
ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ - 20%**

**ПАРЦИАЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

<i>Парциальные программы</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>Группы</i>
<i>Парциальная программа "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В.Нищева, Детство – Пресс, 2015</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>старшие, подготовительн. группы</i>
<i>Авторская программа "Казачьему роду нет перевода" Н.В.Агеева, Н.И.Власова, О.С. Сидельник, Т.А. Усова</i>	<i>Познавательное развитие, Худ-эстет.развитие</i>	<i>средние, старшие, подготовительн. группы</i>
<i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет под редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой Москва - Варсон , 2022</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Все возрастные группы</i>
<i>Парциальная программа «Ладушки» - авторы - И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева</i>	<i>Худ-эстет.развитие</i>	<i>Все возрастные группы</i>
<i>Авторизированная программа "Дошкольник и безопасная дорога" М.Н.Лившинская, Л.А.Каракай</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>средние, старшие, подготовительн. группы</i>
<i>Парциальная программа "Феникс" Шахматы для дошкольников А.В. Кузьмин, Н.В. Коновалов, Н.С.Скаржинский, 2017</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>старшие, подготовительн. группы</i>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В младенческом возрасте, к одному году	в раннем возрасте, к трем годам	к четырем годам	к пяти годам	к шести годам	к концу дошкольного возраста
ФОП ДО <u>15.1</u>	ФОП ДО <u>15.2</u>	ФОП ДО <u>15.3.1</u>	ФОП ДО <u>15.3.2</u>	ФОП ДО <u>15.3.3</u>	ФОП ДО <u>15.4</u>
					

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

➤ задач и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

➤ вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

➤ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

➤ способы поддержки детской инициативы

➤ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

➤ образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с особыми образовательными потребностями

Содержание образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

1-2 года
группа
раннего
возраста

2-3 года
1 младшая
группа

3-4 года
2 младшая
группа

4-5 лет
средняя
группа

5-6 лет
старшая
группа

6-7 лет
подготови-
тельная
группа

ФОП ДО
[18.2](#)

ФОП ДО
[18.3](#)

ФОП ДО
[18.4](#)

ФОП ДО
[18.5](#)

ФОП ДО
[18.6](#)

ФОП ДО
[18.7](#)



Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

1-2 года группа раннего возраста	2-3 года 1 младшая группа	3-4 года 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготови- тельная группа
ФОП ДО 19.2	ФОП ДО 19.3	ФОП ДО 19.4	ФОП ДО 19.5	ФОП ДО 19.6	ФОП ДО 19.7
					

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

1-2 года группа раннего возраста	2-3 года 1 младшая группа	3-4 года 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготови- тельная группа
ФОП ДО 20.2	ФОП ДО 20.3	ФОП ДО 20.4	ФОП ДО 20.5	ФОП ДО 20.6	ФОП ДО 20.7
					

Содержание образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»

1-2 года
группа
раннего
возраста

2-3 года
1 младшая
группа

3-4 года
2 младшая
группа

4-5 лет
средняя
группа

5-6 лет
старшая
группа

6-7 лет
подготови-
тельная
группа

ФОП ДО
[21.2](#)

ФОП ДО
[21.3](#)

ФОП ДО
[21.4](#)

ФОП ДО
[21.5](#)

ФОП ДО
[21.6](#)

ФОП ДО
[21.7](#)



Содержание образовательной области «Физическое развитие»

1-2 года группа раннего возраста	2-3 года 1 младшая группа	3-4 года 2 младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготови- тельная группа
ФОП ДО 22.2	ФОП ДО 22.3	ФОП ДО 22.4	ФОП ДО 22.5	ФОП ДО 22.6	ФОП ДО 22.7
					

Иные характеристики содержания Программы

Группы кратковременного пребывания

для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детские сады, с целью обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения

Консультационный центр

предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающих детей от 0 до 8 лет

Дополнительное образование

направлено на максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности

Служба ранней помощи

организованная психолого – педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с особыми педагогическими потребностями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России

№ п/п	Направление воспитания	Традиционные ценности
1	Патриотическое	Родина и природа
2	Духовно-нравственное	Милосердие, жизнь, добро
3	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
4	Познавательное	Познание
5	Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье
6	Трудовое	Труд
7	Эстетическое	Культура и красота

УКЛАД ДЕТСКОГО САДА

Миссия по отношению к воспитанникам

- реализация права на доступное и качественное образование;
- обеспечение условий для полноценного проживания дошкольного детства;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
- всестороннее развитие маленького гражданина своей страны.

Миссия по отношению к родителям (законным представителям)

- установление партнерских взаимоотношений;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- поддержка уверенности и помощь в преодолении трудностей в вопросах развития и воспитания детей.

Миссия по отношению к коллективу

- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста;
- обеспечение комфортного нравственного и психологического климата.

Миссия по отношению к социальным партнерам (общественными организациями)

- развитие социокультурных связей с учреждениями образовательной и культурной сферы;
- повышение конкурентноспособности детского сада.

Ведущая концептуальная идея развития учреждения

Система ценностных ориентиров заложенная в дошкольном детстве - определяет дальнейший жизненный путь человека.

Имидж детского сада

Работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) участвуют в различных мероприятиях и конкурсах.

Воспитатели и специалисты регулярно делятся свои опытом в педагогическом сообществе района и края.

Индивидуальность ДОУ проявляется в сложившемся стабильном педагогическом коллективе единомышленников, в создании комфортных условий, оригинальной развивающей среде, в традициях детского сада

Профессиональная общность -
устойчивая система связей и
отношений между людьми, единство
целей и задач воспитания, реализуемое
всеми сотрудниками ДООУ.

**Профессионально-родительская
общность** -
включает сотрудников ДООУ и всех
взрослых членов семей
воспитанников, которых связывают не
только общие ценности, цели развития
и воспитания детей, но и уважение
друг к другу.

**ОБЩНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА**

Детско-взрослая общность -
характерно содействие друг другу,
сотворчество и сопереживание,
взаимопонимание и взаимное
уважение, отношение к ребенку как к
полноправному человеку, наличие
общих симпатий, ценностей и
смыслов у всех участников общности.

Детская общность -
необходимое условие полноценного
развития личности ребенка, где он
приобретает способы общественного
поведения, под руководством
воспитателя учится умению дружно
жить, сообща играть, трудиться,
заниматься, достигать поставленной
цели.

Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Нам очень важно Ваше мнение!

**Предложения, замечания, вопросы по
совершенствованию вариативной части
Образовательной программы детского сада**

Вы можете отправлять по адресу:

skazka/-kflin@bk.ru

или на сайт детского сада

skazka-kalin.rf